

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ЧИСТОПОЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

(МКОУ Чистопольская СОШ)

632663, НСО, Коченевский район, с. Чистополье, пер. Центральный, 3 а.

e-mail: s_chist_koch@edu54.ru, тел.8(383)51-45-190

**Анализ
воспитательной работы за 2025 – 2026 учебный год
в МКОУ Чистопольская СОШ**

Воспитательная работа в школе спланирована в соответствии с уставом образовательного учреждения, рабочей программой воспитания на 2025-2030уч.г. Всего в школе 94 обучающихся. Воспитательную работу с обучающимися осуществляли советник директора по воспитанию, 10 классных руководителей, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, учителя-предметники на своих уроках.

Воспитательная работа эффективна, когда она системна и интегрирована в основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно полезную. В МКОУ Чистопольская СОШ реализуется программа воспитания, конкретизированная календарными планами по уровням образования (НОО, ООО, СОО).

При выборе модулей программы учитывались особенности социально-культурной среды, социальный паспорт школы и запросы общества и государства. Реализация воспитательного потенциала реализуется через модули:

- Профориентация
- Основные школьные дела
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Самоуправление
- Классное руководство
- Организация предметно-пространственной среды
- Внешкольные мероприятия
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнерство
- Детские общественные объединения
- Школьные и социальные медиа

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в школе:

Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализация воспитательных возможностей основных школьных дел, поддержание традиций их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- использование в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициирование и поддержание ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- поддержание деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организация для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организация профориентационной работы со школьниками;
- организация работы школьных медиа, реализация их воспитательного потенциала;
- развитие предметно-эстетической среды школы и реализация ее воспитательных возможности;
- организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленные на совместное решение проблем личностного развития детей.

Для реализации этой цели в школе разработана единая рабочая программа воспитания, конкретизируют воспитательную деятельность календарные планы воспитательной работы по уровням образования НОО, ООО и СОО. Целевые приоритеты и формы воспитательной деятельности конкретизированы в календарных планах НОО, ООО и СОО.

КАДРОВЫЙ СОСТАВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ШКОЛЫ

В МКОУ Чистопольская СОШ сформирован штаб воспитательной работы, который курирует советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями (далее Советник). В штаб вошли: классные руководители, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, директор школы. Штаб занимается организацией воспитательного пространства в школе.

Руководящий состав

Должность	Ф.И.О.	Квалификационная Категория		Образование	
		высшая	первая	Высшее педагогическое	Среднее специальное
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Арност Анна Алексеевна		+	+	

Педагогический состав

Должность	Ф.И.О.	Квалификационная категория			Образование	
		высшая	первая	СЗД	Высшее	Среднее специальное
Педагог-психолог	Драгун С.С.	+			+	
Социальный педагог	Шуринов А.А.		+		+	
Библиотекарь	Печенкина С.Н.			+		+

Педагоги дополнительно го образования	Ионина О.М.	+			+	
	Чижикова Т.В.			+		+
	Печенкина С.Н.			+		+
	Кудинова Е.С.		+		+	
	Драгун С.С.	+			+	
	Притула О.П.	+			+	
	Маргаринт А.А.		+		+	
Классные руководители	Драгун С.С.	+			+	
	Шуринов А.А.		+		+	
	Печенкина С.Н.			+		+
	Ионина О.М.	+			+	
	Арнст А.А.		+		+	
	Шуринова Т.Н.		+		+	
	Притула О.П.	+			+	
	Касимова Т.В.	+			+	
	Троценко Т.А.	+			+	
	Терехова Л.Н.	+			+	

Совещания с классными руководителями

Дата	Тема	Количество присутствующих
04.09.25	Рассмотрение нормативных документов по организации воспитательной работы в 2025-2026 учебном году.	10
28.10.26	Работа классного руководителя в условиях обновленных ФГОС и ФОП.	10
27.03.26	Формы и методы профилактической работы в классном коллективе.	10

30.05.26	Анализ работы классных руководителей в 2025-2026 учебном году. Разработка календарных планов воспитательной работы с классом в соответствии с рабочей программой воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы на 2026-2027 учебный год.	10
----------	---	----

РЕЗУЛЬТАТЫ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ В 2025-2026 УЧЕБНОМ ГОДУ

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2025-2026 учебный год

Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации (самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования).

Анализ проведен классными руководителями совместно с заместителем директора по УВР. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов дополнительного образования.

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития школьников в каждом классе.

Какие проблемы личностного развития школьников решены:

Анализ личностных результатов обучающихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- повысить уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО на 13%, на уровне ООО – на 9 %, на уровне СОО – на 14 %;
- сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО – 87 %, повысить уровень познавательной активности школьников на уровне ООО на 11 %, на уровне СОО – на 15 %;
- повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов до 71 %;
- сохранить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11-х классов на уровне 89 %;
- повысить долю обучающихся 9–11-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей, до 82 %.

Какие проблемы личностного развития решить не удалось

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

- низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня НОО, который выражается у отдельных групп учеников 1–4-х классов в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать;
- низкий уровень инициативности обучающихся;
- недостаточный уровень исполнительской дисциплины.

Какие проблемы школа будет решать в 2026-2027 учебном году:

- формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО;

- повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, инициативности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся;
- повышение уровня исполнительской дисциплины и овладение нормами поведения.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых

Способы получения информации: беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Анализ проведен руководителем ШМО классных руководителей, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями. По итогам анализа проведено обсуждение на заседании методического объединения классных руководителей.

Критерий: наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Реализация модуля «Классное руководство»

На начало 2025-2026 учебного года в школе сформировано 10 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–10-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Главное предназначение классного руководителя - создать условия для становления личности ребёнка, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни. Чтобы реализовать эту цель, в 2025-2026 учебном году деятельность классного руководителя осуществлялась в четырёх направлениях: работа с классным коллективом, индивидуальная работа с обучающимися класса; работа с преподавателями, работающими в классе; работа с родителями или их законными представителями.

В работе с классным коллективом классные руководители инициировали и поддерживали участие класса в общешкольных ключевых делах, оказывали необходимую помощь детям в их подготовке. Привлекали к планированию работы, сопровождали ученическое самоуправление класса. В классах формирование и развитие коллектива осуществлялось через организацию интересных и полезных дел познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности. Это способствовало личностному развитию обучающихся, позволило дать детям и подросткам возможность самореализоваться в них, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- внеурочные занятия;
- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов; □ коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах; □ индивидуальные беседы с обучающимися;
- индивидуальные беседы с родителями; □
- родительские собрания;
- организация походов и экскурсий;
- виртуальные путешествия;
- мастер-классы.

Индивидуальную работу с обучающимися класса классные руководители осуществляли через:

1. Изучение особенностей личностного развития учащихся класса посредством изучения личных дел

обучающихся; наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам. Результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

2. Поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем: налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость через индивидуальное собеседование с ребёнком, родителями; встречи с педагогом – психологом; создание ситуации успеха для ребёнка.
3. Заполнение с учащимися «Портфолио» как «источник успеха» учащихся класса. Индивидуальные неформальные беседы, планирование результатов в начале учебного года, анализ успехов и неудач в конце учебного года.
4. Мотивация ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном детском-молодежном движении и самоуправлении; участие в конкурсном и олимпиадном движении методами диагностирования, консультирования, обучение, активизации, стимулирования.
5. Коррекция поведения ребенка через частные беседы с обучающимся, их родителями или законными представителями, с другими учащимися класса. Включение в проводимые школьным психологом тренинги общения, включение в кружковую деятельность.

Работа с учителями, преподающими в классе, осуществлялась через:

1. Формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися через регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками.
2. Интеграцию воспитательных влияний на обучающихся через мини-педсоветы по решению конкретных проблем класса.
3. Привлечение учителей-предметников к участию для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся через родительские собрания класса.

Работа классных руководителей с родителями обучающихся или их законными представителями осуществлялась следующим образом:

1. Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их обучающихся, о жизни класса в целом через классные родительские собрания, индивидуальные встречи, информация на школьном сайте, официальной группе школы в социальной сети ВКонтакте, диалог в родительских группах.
2. Помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками через рассмотрение педагогических ситуаций на классных родительских собраниях, индивидуальные консультации, организация встреч с учителями-предметниками, педагогом-психологом, памятки для родителей.
3. Обсуждение наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся на родительских классных собраниях.
4. Соуправление образовательной организацией в решении вопросов воспитания и обучения их обучающихся посредством работы с родительским комитетом класса: индивидуальные и групповые собеседования, заседания по нормативно-правовым и организационным вопросам, совместные мероприятия.
5. Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса: семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

В конце учебного года в классах была проведена диагностика по определению уровня воспитанности обучающихся. В целом по школе он составил 2,38 балла, что соответствует среднему уровню воспитанности (от 1,5 – 2,5 балла).

% занятости обучающихся класса в самоуправлении	88,4%
% участия обучающихся в школьных мероприятиях	97%
% учащихся, удовлетворенных классной и школьной жизнью	88, 4%
% участия родителей обучающихся в школьных мероприятиях, родительских собраниях	78,7%
% родителей, удовлетворенных классной и школьной жизнью	79%

Согласно планам воспитательной работы, классными руководителями проведено и реализовано:

Дела, события, мероприятия	% выполнения
Организационные классные часы: «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	100%
Составление социального паспорта класса	100%
Организация внеурочной занятости обучающихся	100%
Цикл классных часов «Разговоры о важном»	100%
Работа с портфолио	100%
Неделя безопасности «Внимание, каникулы!»	100%
Минутки безопасности по ПДД	100%
Работа с обучающимися, состоящими на ВШУ	100%
Работа ШМО	100%
Внеурочный курс «Россия-мои горизонты»	100%
Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального и всероссийского уровня.	-Всероссийский форум классных руководителей; -Практико-ориентированный семинар на ММО классных руководителей;
Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов-классных руководителей, специалистов воспитательной службы и педагогов дополнительного образования.	100%
Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий.	100%

Выводы: Модуль «Классное руководство» инвариантный

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г.

№ ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МКОУ «Чистопольская СОШ»; реализуют программу воспитания школы. В течение учебного года классными руководителями школы была проведена большая работа по формированию, развитию и сплочению классных коллективов, накоплен положительный опыт осуществления взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.

Реализация модуля «Внеурочная деятельность» и дополнительное образование

Внеурочная деятельность организуется с учетом интересов обучающихся, родителей и возможностей МКОУ Чистопольская СОШ

Цель внеурочной деятельности - достижение планируемых результатов освоения учебной программы - личностных и метапредметных. Это, в первую очередь, нравственное воспитание, формирование основ патриотизма, активизация познавательного интереса, социализация и приобретение способности применять полученные знания в практической деятельности.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях, творческих объединениях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения.

Направления внеурочной деятельности:

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное
- Социальное

В рамках этих направлений школьникам доступны разные виды внеурочной деятельности:

Игровая: игры-путешествия, сюжетно-ролевые игры, деловые игры.

Познавательная: лекции, конференции, научные общества и клубы.

Трудовая: уход за комнатными растениями, работа на пришкольном участке, дежурства на переменах и в столовой.

Спортивно-оздоровительная: секции, соревнования, «Весёлые старты», дни здоровья, летний оздоровительный лагерь.

Туристско-краеведческая: экскурсионные поездки, туристические походы, развитие школьного музея.

Досугово-развлекательная: концерты, фестивали, походы в театр.

Социальная: участие в акциях, социальная практика, встречи, волонтерские и экологические отряды.

Художественное творчество: кружки, выставки, театральные постановки.

Проблемно-ценностное общение: беседы, дискуссии, диспуты на различные темы.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования в рамках части, рекомендуемой для всех обучающихся, введены еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Предлагаются следующие курсы внеурочной деятельности

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
курс "Эколята-юные природоведы"	1	1	0	0	0
курс "Военное конструирование и моделирование"		1	1	0,5	0,5
"ЮИД: Азбука безопасности"	1	1	1	1	
Разговор о важном	1	1	1	1	1
Курс "Обществознание"	0	0	0	0	1
курс "Практикум по русскому языку"	0	0	0	0	2
курс "Решаем географические задачи"	0	0	0	1	0
курс "Баскетбол"	1	1	1	1	1
курс "Краеведение. Я люблю свой край"	0	1	1	1	0
"Компьютерная графика"	1	1	1	1	0,5
"Школа олимпийщиков"	0	0	0	0.5	0.5
"Я- лингвист"	0	0	0	0	1
Курс "Готовимся к ОГЭ по информатике"	0	0	0	0	1
Курс "Проектная деятельность по физике"		1	1	0	0
"Школьный музей" *	0	0	1	1	0
Курс "Готовимся к ОГЭ по географии"	0	0	0	0	1
"Функциональная грамотность" *	1	0	0	0	0

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Разговор о важном	1	1	1	1
"Школа проектов"	1	1	1	1
"Эрудит"	0	0	0.5	0.5
"Веселый мяч"	1	1	1	1
"Функциональная	1	1	1	1

грамотность"*				
"ЮИД: Азбука безопасности"	1	1	1	1
"В мире профессий"	1	1	1	1
"Веселые нотки"	1	1	0	0
"Эколята: Юные природоведы"	1	1	1	1
"Орлята России"	1	1	1	1

10 класс

Наименование учебного курса
курс "Подготовка к ЕГЭ по русскому языку"
курс "Избранные вопросы математики"
курс "Страноведение"
Индивидуальный проект
курс "Основы психологии"
Курс "Основы финансовой грамотности"

Деятельность дополнительного образования в 2025-2026 учебном году строилась в соответствии с планом работы МКОУ Чистопольская СОШ.

Основная цель дополнительного образования – обеспечение условий для получения доступного качественного дополнительного образования, эффективной социализации и самореализации для обучающихся с разными потребностями и возможностями.

Центральная задача дополнительного образования – обеспечить занятость учащихся в течение дня, создать условия для активного отдыха детей, предоставив им поле деятельности для самовыражения, самоопределения, саморазвития.

Дополнительное образование МКОУ Чистопольская СОШ реализуется через следующие общеразвивающие программы дополнительного образования:

Наименование	Учитель
PRO-IDEA	Чижикова Т.В.
Знать. Беречь. Любить.	Чижикова Т.В.
Медиа-центр	Кудинова Е.С.
Атлас профессий	Печенкина С.Н.
Растем и развиваемся	Притула О.П.
Школьный музей	Притула О.П.
Волшебные краски	Ионина О.М.
Soft-Skills	Драгун С.С.
От этюда к спектаклю	Маргаринт А.А.
Увлекательная робототехника	Печенкина С.Н.

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности и дополнительного образования. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности и программы дополнительного образования, активно и результативно принимают участие в общешкольных, районных мероприятиях.

Вывод: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования мотивированы на достижение планируемых результатов. Формы проведения занятий: аудиторная и внеаудиторная (экскурсии). Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

Модуль «Школьный урок»

На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;

развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;

применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Помогали организовать образовательную и воспитательную деятельность обучающихся на уроке применение цифровых технологий: использование экрана, проектора, интерактивной доски с программным управлением; компьютерного класса; разных компьютерных программ и сетевых сервисов; социальных сетей; готовых ЦОР, учебных порталов (ЯКласс, Учи.ру, РЭШ и т.п.); облачных хранилищ (Яндекс-диск); электронной почты, сервисов онлайн-встреч и конференций.

Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между

учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Уроки соответствуют требованиям образовательной программы. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей. Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят на педагогических советах, на совещаниях МО мастер - классы, обмен опытом, принимают активное участие в разработке уроков с детьми ОВЗ, работают с применением дистанционных технологий.

Организируют обучение на платформе «Учи.ру», ведут активно для участников образовательного процесса блоги классов и курсов.

Воспитательная цель урока у 100% педагогов - формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

Реализация модуля «Работа с родителями»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями учащихся.

Проведено:

Общешкольное родительское собрание

Родительские собрания по классам

Тематические классные собрания

Соревнование «Мама, папа, я – спортивная семья»(**день первоклассника**)

Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей

Информационное оповещение родителей через сайт школы, ВК, социальные сети

Индивидуальные консультации

Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей

Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях

Участие в «Родительском всеобуче»

Проведение анкетирования детей и родителей; по организации питания учащихся в школьной столовой.

Изучение интересов родителей с целью привлечения их в учебно-воспитательный процесс класса и школы.

Цикл бесед с родителями:

- адаптационный период первоклассника. Роль семьи в адаптационный период.
- психологические и психофизиологические особенности подростка.
- проблемы межличностных отношений в подростковом возрасте.
- особенности психологии старшего подросткового возраста.
- поведение учащихся старшего возраста. Профилактика ПАВ.

Разработка памяток, буклетов по пропаганде здорового образа жизни для воспитанников, родителей, педагогов.

Участие в конкурсах, праздниках, спортивных соревнованиях.

Открытые родительские дни для посещения уроков и внеклассных мероприятий.

Совместная деятельность детей и взрослых по подготовке к переводным экзаменам

На протяжении 2025-2026 учебного года школа осуществляла работу с родителями (законными представителями) обучающихся для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации по совместному решению проблем личностного развития детей.

Реализация модуля «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и, которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в

школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

В 2025-2026 учебном году ключевые общешкольные дела были проведены на внешкольном, общешкольном и классном уровнях.

На внешкольном уровне - участие во Всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям (цикл патриотических акций); проводимые и организуемые совместно с СДК праздники, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников (праздничные концерты ко Дню пожилого человека, Дню матери, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню Победы, игровая программа ко Дню защиты детей, выставки творческих работ).

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы (согласно календарным планам ВР по уровням);
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей;
- еженедельные линейки, посвященные выносу государственного флага РФ.

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события:

- День учителя,
- День первоклассника,
- Посвящение в первоклассники,
- Юбилей школы
- Новогодние мероприятия,
- Смотр строя и песни,
- Конкурсно-игровая программа к 8 марта,
- Битва хоров «Поем о войне»

В течение 2025-2026 учебного года в школе осуществлялась планомерная творческая деятельность по подготовке основных школьных дел. Мероприятия проведена в форме КТД, акций, всегда соблюдалась технология подготовки и подведения итогов данных мероприятий, классные коллективы были награждены грамотами и дипломами.

Реализация модуля «Предметно-пространственная среда»

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимание школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах. В течение 2025-2026 учебного года воспитывающее влияние на детей и подростков осуществлялось через такие формы работы с предметно-пространственной средой школы как: размещение на стенах школы сменяемых экспозиций (творческих работ школьников, тематических выставок); событийный дизайн (оформление пространства проведения конкретных школьных событий (День учителя, День матери, Новый год, День защитников Отечества, Международный женский день, День космонавтики, День Победы). На уровне классов воспитывающее влияние на ребёнка осуществлялось через оформление классного кабинета, оформление уголков и стендов к событиям и датам (уголок безопасности, уголок здоровья, оформление уголка к началу учебного года, украшение класса и школы к Новому году, участие в акциях «Окно Победы», «Окно России», «Новогоднее окно».

Реализация модуля «Самоуправление»

В течение учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов классного самоуправления 2–11-х классов.

Детское самоуправление в школе осуществляется на нескольких уровнях:

На уровне школы:

- через деятельность Совета учащихся, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий;
- через деятельность Центра детских инициатив - культмассовая служба, служба сохранения здоровья, служба наставничества, репортёрская служба, информационная служба, служба редколлегии, служба образования, волонтерский отряд, актив ПО «Движения Первых», отвечающих за организацию досуга во внеурочное время (тематические мероприятия, встречи, праздники, вечера, акции и т.п.).

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность актива классов, отвечающих за различные направления работы, реализуемые в процессе выполнения следующих функций:
- планирование и анализ классных дел;
- организация дежурства;
- оформление классного уголка;
- делегирование обучающихся классов для работы в Совете учащихся;
- активизация обучающихся класса для занятости во внеурочное время.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через участие в работе профильных отрядов и органов самоуправления класса;
- через участие в работе творческих служб по организации соревнований, конкурсов, олимпиад, конференций и т.д.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- организация дежурства по школе и классам;

- подготовка информационных стендов.

Совета старшеклассников принимал участие в разработке и проведении общешкольных мероприятий.

Реализация модуля «Социальное партнерство и взаимодействие»

Социальное партнёрство сегодня – неотъемлемая часть работы школы. Современное социальное партнёрство помогает решать образовательные и воспитательные задачи и поэтому выстраивается в соответствии с целями и задачами Программы развития школы.

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

-участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

-участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

-проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

-открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

-социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Взаимодействие школы с социальными партнерами

	Социальные партнеры	Совместная деятельность
1.	Администрация МКОУ Чистопольская СОШ ЦДТ «Мечта»	Участие в конкурсах, проектах, игровых мероприятиях, организация на базе школы программ дополнительного образования
2.	Администрация МКОУ Чистопольская СОШ Молодежный центр Коченевского района	Участие в квестах, квизах, акциях
3.	Администрация МКОУ Чистопольская СОШ Чистопольский библиотечный филиал	Проведение библиотечных уроков, праздников, тематических занятий, организация встреч
4.	Администрация МКОУ Чистопольская СОШ ГБУЗ НСО ЦОРЗП «Ювентус»	Проведение консультативно-профилактических бесед

5.	Администрация МКОУ Чистопольская СОШ КДНиЗП	Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений и преступлений, участие в заседаниях школьного Совета профилактики правонарушений, совместное проведение операций «Час контроля», «Курильщик», «Единый день профилактики», рейд «Прогульщики». Выявление семей и детей, находящихся в социально опасном положении
6.	Администрация МКОУ Чистопольская СОШ ОГИБДД ОМВД по Коченевскому району	Организация совместных профилактических мероприятий по вопросам безопасности дорожного движения, проведение Единых дней безопасности дорожного движения
7.	Администрация МКОУ Чистопольская СОШ СДК	Проведение мастер-классов, творческих мастерских, тематических встреч, кружки, совместные мероприятия

Реализация модуля

«Профориентация»

Профессиональная ориентация школьника является составной частью педагогического процесса и решает одну из важнейших задач социализации личности - ее профессионального самоопределения.

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

В 2025-2026 учебном году обучающиеся 6-11 продолжили участие в реализации Всероссийского проекта, направленного на раннюю профориентацию обучающихся «Билет в будущее»

Цель проекта: формирование осознанности и готовности к профессиональному самоопределению обучающихся. Все обучающиеся были зарегистрированы в проекте. Педагог-навигатор Терехова Л.Н. прошла обучение. Все зарегистрированные участники прошли обязательные онлайн-диагностики:

- «Мои профсреды» (выбор приоритетной профильной среды для своего дальнейшего образования);
- «Мои ориентиры» (диагностика приоритетных ценностей);
- «Мои таланты» (диагностика профессиональных склонностей и интересов).

На данном этапе участие в проекте «Билет в будущее» выполнение показателей 100%. Все участники проекта в личных кабинетах получили результаты тестирования и рекомендации о профилях обучения, направлениях образования, склонностях, способностях и рекомендуемых профессиях. В течение года в рамках проекта обучающиеся посетили учебные заведения и предприятия г.Новосибирска.

Реализация модуля «Школьное медиа»

Школьные медиа – сообщества активистов, начинающих журналистов,

фотокорреспондентов, операторов.

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- школьный медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, тематических мероприятий, дискотек;
- участие обучающихся в конкурсах.

Реализация модуля «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

На базе школы созданы и действуют: отряд ЮИД «Зебра» (руководитель Печенкина С.Н), волонтерский отряд «Союз верных друзей» (руководитель Арнст А.А.), юнармейский отряд «ЮНАРМИЯ» (руководитель Шуринов А.А.), ПО «Движение первых» (руководитель Арнст А.А.), ШТ «От этюда к спектаклю» (руководитель Маргаринт А.А.), ШСК «Вымпел» (руководитель Терехова Л.Н.).

Все детские общественные объединения реализуют свою деятельность согласно плану работы, составленному на учебный год.

Объединения включены в проведение тематических мероприятий: профилактических акций, агитбригад, уроков мужества, вахт Памяти, познавательных мероприятий, волонтерской деятельности, Дней единых действий, дней здоровья, спортивных состязаний. Все детские общественные объединения школы ежегодно принимают участие в цикле районных мероприятий «Вектор движения», «День первоклассника».

Реализация модуля «Профилактика и безопасность»

Модуль реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы.

Основными задачами педагогического коллектива в направлении профилактической деятельности являются:

1. Предупреждение безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий учащихся, выявление и по мере возможности устранение причин и условий, способствующих этому.
2. Проведение эффективных форм различной направленности досуговой деятельности и активной занятости обучающихся на основе изучения интересов, потребностей обучающихся.
3. Выявление и пресечение случаев вовлечения детей в совершение преступлений и антиобщественных действий через педагогические наблюдения.

4. Обеспечение защиты прав и интересов детей, социально-педагогическая реабилитация обучающихся, находящихся в социально опасном положении.
5. Повышение правовой грамотности обучающихся, активизация воспитательной позиции родителей.
6. Профилактика вредных привычек.

В состав специалистов, функционально ответственных за работу по профилактике безнадзорности и правонарушений входят: директор школы; заместитель директора по учебно-воспитательной работе, советник директора по воспитанию, социальный педагог; педагог-психолог; классные руководители; педагоги дополнительного образования.

С целью предупреждения и профилактики правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения обучающихся, правового просвещения участников образовательного процесса школа взаимодействует:

- Со специалистами КДН и ЗП Коченевского района;
- С инспекторами ГПДН Отдела МВД России по Коченевскому району;
- Со специалистами ЦОРЗП «Ювентус» г. Новосибирска;
- Со специалистами ГБУЗ НСО «Коченевская ЦРБ»;
- Со специалистами КЦСОН Коченевского района.

Борьба с пропусками занятий является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений. Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется строгий контроль посещаемости занятий обучающимися школы. С этой целью:

- проводится ежедневный мониторинг пропусков учащимися занятий по уважительной или неуважительной причинам;
- сведения о пропусках уроков регистрируются классными руководителями, выявляются причины пропусков;
- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- классный руководитель в тот же день сообщает родителям о пропусках уроков (посредством телефонной связи).

Ликвидация пробелов в знаниях учащихся является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. В школе ведется ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и информирование родителей, что позволяет своевременно принимать меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими учащимися, организовывалась помощь педагогами-предметниками и успевающими учениками, индивидуальные занятия и консультации, посещение ГПД.

Организация досуга учащихся, широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу (сеть ДО, спортивные секции, ПО «Движение Первых», отряд ЮНАРМИЯ, внеклассная работа).

Проводились:

- Игра «Готов к труду и обороне»
- Конкурс рисунков о здоровом образе жизни
- День борьбы с курением
- Всемирный день борьбы со СПИДом
- Осенний кросс
- Видеолекции о ЗОЖ
- Тематические классные часы по правовому просвещению
- Организация и проведение месячника «Внимание, дети на дороге!»
- Цикл кл.часов «День Конституции РФ»

- Викторина «Право и закон»
- Ведение курса ОБЗР
- Уроки дружбы «Мы-граждане России»
- Цикл классных часов «Мы-россияне» (посвященные празднованию Дня народного единства)
- Мероприятие «Мы- будущие избиратели»
- Мероприятия к международному дню в борьбе с терроризмом
- Организована работа «Телефона доверия» для обучающихся
- Классные часы, беседы по профилактике суицидального и аддиктивного поведения обучающихся
- Беседа «Профилактика зависимости. Компьютерная зависимость. Угрозы безопасности в сети Интернет. Интернет-пространство как источник пропаганды терроризма и экстремизма»
- Индивидуальные профилактические беседы специалистов школы с учащимися разной формы учёта и их родителями

Обучающиеся приняли участие в районном проекте «Молодое поколение - Здоровое поколение», в районной интеллектуально-профилактической игре «Нить Ариадны», в районном конкурсе листовок антиэкстремистской направленности.

Выявление учащихся и семей, находящихся в ТЖС и социально-опасном

положении: В 2025-2026 учебном году семей СОП в школе не зарегистрировано.

В течение года классными руководителями были проведены родительские собрания различной воспитательной тематики:

- О внутришкольном распорядке
- О формировании здорового образа жизни
- О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома
- О подготовке к итоговым аттестациям в режиме ЕГЭ и ГИА,
- Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях
- О режиме дня школьников
- О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся
- О родительском контроле за поведением несовершеннолетних.

Каждым классным руководителем составляется в начале учебного года социальный паспорт класса.

В школе действует школьная служба примирения, задачами которой являются проведение примирительных программ для участников школьных конфликтов и ситуаций криминального характера; обучение школьников методам урегулирования конфликтов, положительному взаимодействию; формирование навыков эффективного общения. В течение учебного года обращений ни от родителей, ни от детей по вышеперечисленным проблемам не было.

В планах воспитательной работы классными руководителями реализуется модуль «Профилактика и безопасность», где планируется работа с детьми «группы риска», «трудными» обучающимися, обучающимися, поставленными на ВШУ, учет ГПДН. Для таких детей разрабатываются планы индивидуальной профилактической работы в соответствии с проблематикой.

В школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей.

Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных и общешкольных мероприятиях.

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности обучающихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы в 2026-2027 учебном году, необходимо решать следующие воспитательные задачи:

- Продолжать работу по усилению роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.

- Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

- Создавать условия для самореализации личности каждого ученика.

- Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительное отношение к правам друг друга.

- Способствовать повышению эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности.

- Формировать у детей нравственную и правовую культуры.

- Усилить работу органов школьного самоуправления

Участие обучающихся МКОУ Чистопольская СОШ в мероприятиях
за 2025-2026 учебный год

Мероприятие	Классы
День Знаний	1-10
День солидарности в борьбе с терроризмом.(линейка, просмотр фильма, акция)	1-10
День окончания 2 мировой войны («живой журнал», лекция «А что после войны»)	1-10
Международный день грамотности («От А до Я», «Семейная строка», квест «Лингвистическое путешествие», «Слово в темпе»	2-10
Международный день памяти жертв фашизма (общешкольная линейка, акция «Аллея памяти»)	1-10
Движение Первых. Акция «Бумеранг добра»	8
Открытие фестиваля «Старт к счастью»	1-4
«Фестиваль дворовых игр «Резиночка». День первоклассника	1-5
Движение Первых. Заседание. Оперативка.	8
Акция «Дерево счастья».	2-4
Поездка в зоопарк	8
Походы	5-6
«Мы соблюдаем и вас призываем!»	5-6
Олимпиада на Учи.ру «Безопасные дороги»	1-10
Поездка в Новосибирск учебные заведения и предприятия	6-10
Кросс «Золотая осень»	2-10
Всероссийский конкурс сочинений	9
Классная встреча с родителями «Формула счастья»	3
Игра – путешествие «По орлятским тропам»	1-4,7
Закрытие фестиваля. Торжественная линейка, посвящение в участники программы «Орлята России».	1-4, 7
Конкурс сочинений об учителе	3,6.8-10
Классные встречи. Учителя, работающие в школе 1-2 год	7-10
День воссоединения с ДНР, ЛНР. Патриотический час	5-10
Движение Первых. Школа актива	8-10
Классная встреча со студентом НГПУ	8-10
Осенний районный кросс	4-9
Международный день музыки. Квест «В поисках потерянных нот»	1-4
Акция. Проектная деятельность. «Добрые решения»	5
Акция «Поздравление с Днем мудрого человека»	6,7

Акция «Мой милый друг»	1,4
Творческая мастерская «Дом пернатых»	4-6
Викторина «Животный мир. Тайны и загадки»	2
Экологическая акция «Сделай планету чище»	3
Акция «Поздравление ветеранов педагогического труда»	6,7
День Учителя. Концертная программа	1-10
Акция «Пеликан»	7,8
«Мы – будущие избиратели» Районный этап II регионального фестиваля	8,9
День самоуправления	9,10
Ярмарка профессий. Навигатор поступления (ГПНТБ)	8,9
Фестиваль «Будущее в руках живущих»	4-6
Движение Первых. Оперативка	8
Акция «Вместе с папой»	1-5,8,9
Акция «Я – россиянин!»	8-10
Социальный проект «Могу чувствовать»	8-10
Международный день школьных библиотек(виртуальная экскурсия в РГБ, занятие «Я рисую сказку», экскурсия в сельскую библиотеку)	2,5-6
Акция «День белых журавлей»	7
Юбилей школы	1-10
Поездка в НОВАТ	8
Профориентация – Билет в будущее	6-10
Фотоконкурс «Эко взгляд. Природа Коченевского района»	2,5,8
«Первый кадр» конкурс	9
«Мы разные, мы равные»	8-10
Урок мужества «Подвиг во имя жизни. Героические будни полиции»	4,5
«Молодое поколение – здоровое поколение» Районный фестиваль	8.9
Синичкин день	1
День памяти жертв ДТП. Общешкольная линейка	1-10
Всероссийский День правовой помощи детям	5-9
Билет в будущее. Колледж им.А.Покрышкина	8,9
День герба Российской Федерации. «Мозаика». «История герба России» - патриотический час.	1-4,8
«Мама –главное слово». День матери	1-10
Акция «Спасибо маме» - «Завтрак для мамы»	1,3,4
Акция «Красная гвоздика».	2
День неизвестного солдата. Исторический квест «По следам подвига».	5,6

Акция «Дорога к обелиску»	9
Социальные видеоролики ко Дню инвалидов	7,9
Флеш – моб «Передай добро другому». Изготовление символов «Сердце в каждом»	5,6
Акция «Изготовление подушки- косточки»	8
Битва за Москву. Просмотр документального фильма.	8-10
«На огненных московских рубежах» - час мужества.	7-10
Квест – игра «Волонтёром быть здорово!»	4
День Героев Отечества. «Героями не рождаются, ими становятся». Час мужества. Встреча с В.В.Цоем- героем СВО.	2-10
День Конституции. «Поле чудес».	5
Беседа «Символы России»	1-10
Акция «Хранитель героя»	1-9
Акция «Новогодний подарок для героя»	1-10
Мастер – класс «Новогодняя открытка для героя»	4,5
Новогодний квартирник Движения Первых	7.9
Коченевский краеведческий музей. История образования.	7,8
Новогоднее представление	1-10
Поездка в резиденцию Деда Мороза	1-4
Олимпиада Учи.ру (математика)	2-9
День зимующих птиц в России	1-5
День студентов(видеоролик)	4
День снятия блокады Ленинграда 1. Школьная линейка 2.Акция «Блокадный хлеб» 3.Конкурс чтецов «Поэзия блокады»	1-10
День снятия блокады Ленинграда СДК	5-10
Международный день памяти жертв Холокоста.СДК	5-10
Видеолекция «Знаю как избежать» Подростку об инфекции	8-10
Акция «Блокадная ласточка»	6
Акция «Подарок солдату»	2,5
Акция «Подари солдату тепло»	2-3.7
Викторина «День Российской науки»	5
День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	6-8
День книгодарения	1-10
День памяти воинов-интернационалистов. Торжественная линейка	1-10
Международный день родного языка	1-10
Встреча с сотрудниками ПДН(Экстремизм, терроризм) Просмотр видеороликов	5-10
День юного антифашиста.	5.6
Акция «Возложение цветов на монументе	7-9

павшим во время ВОВ»	
Снежный десант у монумента памяти	7-9
Минутка безопасности. Просмотр презентации «Современные угрозы подросткам»	3-10
Смотр строя и песни	2-10
Олимпиада по экологии на учи.ру	2-10
Минутка безопасности. Просмотр презентаций о терроризме	2-10
Акция. Поздравляем женщин.(ЮНАРМИЯ)	8,9
Женщины войны. Круглый стол.СДК	5,6
Орлята России. Книга теплых слов.	1-4
Орленок-лидер. Конкурсная программа	1-4
Торжественная линейка к 8 марта	
Всероссийская игра «Нить Ариадны» Школьный этап	8-10
Олимпиада на учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	2,5
День рождения ЮИД. Конкурс рисунков и поздравительных открыток. Классные часы.	1-10
Вступление в отряд ЮИД. Торжественное мероприятие	4
Региональный конкурс рисунков «Эколята-друзья и защитники природы»	1,2-4,7
Всемирный день прав потребителей. Просмотр видеоролика.	7-10
Школа подготовки вожатых	8-10
Районная интеллектуальная игра «Избирательная система современной России»	9.10
Школьный этап военно-патриотической игры Зарница 2.0	2-10
Всероссийский конкурс «Живая классика»	5,6
Орлята России. Сила в единстве. Районный конкурс	4
Просмотр вебинара. Туберкулез, клинические проявления.	8-10
Муниципальный этап Зарница 2.0	2-10
Международный детско-юношеский фестиваль кино и индивидуального развития личности «ЮНМЕДИА ФЕСТ» диплом 3 степени	5
Финал игры «Нить Ариадны» Участие	8-10
«Наша Крымская весна» Классные часы	1-10
Неделя географии в школе «Узнаем Россию вместе» Русское географическое общество»	5-7
Встреча с представителями ГУФСИН. Профориентация	8-10
Встреча с инспектором ГИБДД	1-10
Олимпиада АГРОНТРИ	5-10
День памяти о геноциде советского народа	7-10

нацистами и их пособниками	
VII Международный Экодиктант	2,3,6,8
День Эколят	2, 5,6
Акция «Окна Победы»	1-10
Битва Хоров «Поем о войне»	1-10
Концерт ко дню Победы. СДК	2-10
Муниципальный этап по легкой атлетике ко Дню Победы	4-9
Муниципальный этап «Президентские состязания» Победители	5,6
Зональный этап Всероссийских спортивных соревнований «Президентские соревнования»	5,6
Профилактическая беседа с инспектором ГАИ о соблюдении правил ПДД	1-10
Видеоконференция «Профилактика детского-подросткового дорожно-транспортного травматизма на территории НСО»	4,6,8,10
Школа вожатых победители IIэтапа	8,9
Единый региональный классный час по документальному фильму «Предательство»	5-10
Региональный этап «Президентские состязания»	6-10
Видеоконференция «Никотиновая зависимость от сигарет и вейпов. Медицинский аспект. Ответственность несовершеннолетних за курение в общественных местах»	7-10
Конкурсная программа «Лето, ах лето!»	1-8
Пушкинский день России и День русского языка	1-8
Семейный фестиваль ко дню Единства народов России	4-6
«Что такое хорошо и что такое плохо» Конкурсная программа против вредных привычек	1-8
Фестиваль танцев народов России	1-8
22 июня-День памяти и скорби.	1-10
Акция «Путь к обелиску»	5,6,8