

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЧИСТОПОЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

РАССМОТРЕНО

Руководитель
межпредметного ШМО
учителей
гуманитарного и
естественно-научного
цикла

Протокол № 1
от «26» августа 2026г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР МКОУ
Чистопольской СОШ

«26» 08 2026г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ
Чистопольской СОШ

Приказ
от «26» августа 2026г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса «Практикум по русскому языку»

для обучающихся 9 класса

с.Чистополье
2026 год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа подготовки к государственной итоговой аттестации по русскому языку рассчитана на обучающихся девятых классов, получивших базовые умения владения орфографией и пунктуацией в пределах программы.

Цели и задачи изучения курса «Практикум по русскому языку».

Основными целями курса является совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе.

Задачи курса:

1. Познакомить учащихся с новой для них формой сдачи экзамена по русскому языку.
2. Помочь девятиклассникам преодолеть психологические трудности, связанные с экзаменом.
3. Познакомить ребят с процедурой проведения ОГЭ по русскому языку.
4. Научить выпускников правильному оформлению бланков.
5. Помочь девятиклассникам подготовиться к ОГЭ, повторив и систематизировав полученные ими сведения о русском языке.
6. Дать учащимся возможность объективно оценить свои знания по предмету.
7. Опробовать разработанные КИМы для сдачи ОГЭ.

Данный элективный курс призван помочь обучающимся успешно подготовиться к ОГЭ по русскому языку: повторить материал, изученный ранее, углубить имеющиеся знания, отработать навыки построения связной речи.

При подготовке школьников к государственной итоговой аттестации используется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, в том числе материалы сайтов:

- fipi.ru — портал информационной поддержки мониторинга качества образования, здесь можно найти Федеральный открытый банк заданий, а также демоверсии заданий ЕГЭ по всем предметам
- gia.edu.ru/ — Официальный портал Государственной итоговой аттестации, содержит общую информацию о ГИА, экзаменационные материалы, нормативные документы.
- reshuoge.ru — образовательный портал для подготовки к ГИА по 14 предметам! Онлайн тесты и подробное пояснение к задачам и вопросам
- examen.ru/ — Все о ГИА и ЕГЭ. Онлайн тестирование.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Учебно-тематическое планирование состоит из трех частей: работа над сжатым изложением, выполнение заданий на основе прочитанного текста, написание сочинения-рассуждения на лингвистическую тему, по содержанию прочитанного текста.

Сжатое изложение считается наиболее трудным видом работы. В планировании при обучении сжатому изложению особое внимание уделяется формированию следующих коммуникативно-речевых умений: вычленять главное в информации, сокращать текст разными способами, правильно, логично и кратко излагать свои мысли, умение находить и уместно, точно использовать языковые средства обобщенной передачи содержания. Работа над сжатым изложением должна проводиться на каждом занятии и усложняться по мере овладения данным умением.

Другая важная составляющая программы – подготовка к выполнению заданий с выбором ответа.

Программа содержит практикум по анализу некоторых языковых явлений, опознаванию определенных синтаксических конструкций (однородных членов предложения, обособленных

определений и обстоятельств, других осложняющих элементов), структуры сложных предложений,

Без чего невозможно восприятие текста.

Написание сочинения-рассуждения на лингвистическую тему (13.1.) и тему, связанную с анализом текста(13.2 и 13.3.) выполняется на основе печатного текста. Учитель при обучении сочинению-рассуждению создает условия для формирования следующих умений:

Понимать чужую речь(осознавать тему и основную мысль высказывания),
проникать в авторский замысел, осознавать значение использованных автором средств выражения мысли, в том числе и знаков препинания;
продуцировать собственное связное высказывание, посвященное лингвистической проблеме;
способность этически корректно доказывать правильность назначения языковых средств;
умение цитировать и использовать цитаты из исходного текста как средство аргументации;
умение композиционно оформлять текст;
умение выражать мысли в словесной форме, соблюдая нормы литературного русского языка и демонстрируя такие значимые качества речи как богатство, выразительность, точность, ясность, чистоту и др.

Все виды учебной деятельности обучающихся на занятии, различные упражнения, составляющие единую методическую систему, подчинены решению комплексной задачи – развитию речи школьников, усвоению ими практической грамотности.

Целесообразно познакомить каждого девятиклассника с критериями оценивания изложения и сочинения, что позволит избежать ошибок в построении текста, выделении микротем, помогает объективно оценивать собственную работу. Обучение приемам компрессии текста – важная составляющая работы каждого учителя. Систематическая деятельность в этом направлении позволит отработать навыки сжатия при информационной переработке текста.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Структура и содержание курса предполагают, что учащиеся должны овладеть практическими навыками выполнения экзаменационной работы. В результате изучения курса девятиклассники будут психологически подготовлены к ОГЭ, то есть будут знать все о предстоящем экзамене, уверенно ориентироваться в оформлении бланков, знать свои права и систему оценивания работ. А кроме этого ребята повторят знания о русском языке как о системе, повысят уровень качества знаний по русскому языку, что будет способствовать успешной сдаче экзаменов.

Таким образом, в результате прохождения программного материала будет реализовано:

1. Подготовка учащихся 9-го класса к прохождению государственной итоговой аттестации.
2. Формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации. В ходе занятий учащиеся научатся:
 - Работать с заданиями(внимательно читать формулировку задания и понимать её смысл (без возможности обратиться за консультацией к учителю);
 - четко следовать инструкциям, сопровождающим задание;
 - выполнять различные типы заданий;
 - самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
 - правильно отмечать в бланке вариант ответа;
 - вносить исправления в бланк экзаменационной работы;
 - сосредоточенно работать в течение временного интервала, превышающего 45 минут.

4.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.

Введение(1ч.)

(68 часов)

1.Введение. Значение курса, задачи. Особенности ОГЭ по русскому языку в новой форме: цели, задачи, содержание, учебные пособия. Знакомство с демоверсией. Критерии оценки.

Подготовка к написанию изложения(10ч)

1.Текст как единица языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления, формулирования.

2. Композиция, логическая, грамматическая структура текста.

3.Микротема. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Абзац Синтаксическое богатство русского языка.

4.Главная и второстепенная информация в тексте. Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические.

5. Написание изложения.

Подготовка к выполнению заданий с кратким ответом(23ч)

1. Предложение. Грамматическая основа предложения. Виды сказуемых. Односоставные предложения. (Задания 2, 3).

2. Простое осложненное предложение. Обособленные члены предложения. Пунктуация при обособленных членах предложениях. Вводные слова и предложения. Вставные конструкции. Обращения. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Бессоюзные предложения. Пунктуация в сложном предложении. Сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Однородное, неоднородное и последовательное подчинение. Сложные предложения с разными видами связи. (Задания 4, 5).

3. Правописание приставок. Приставки, оканчивающиеся на З - С, иноязычные приставки. Приставки ПРЕ- и ПРИ- ; Ы, И после приставок. Правописание корней. Правописание суффиксов. Суффиксы причастий, отыменных и отглагольных прилагательных, наречий. Правописание НЕ с разными частями речи. Слитное, раздельное, дефисное написание слов различных частей речи. Правописание окончаний разных частей речи (Задание 6, 7, 8).

4. Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании.(Задание9).

5. Анализ напечатанного текста, отработка умения находить предложение, в котором содержится информация, необходимая для обоснования ответа на поставленный вопрос (Задание 10).

6. Средства речевой выразительности. Отработка умения квалифицировать средства речевой выразительности. (Задание 11).

7. Синонимы. Контекстуальные синонимы. Стилистически нейтральные слова. Антонимы. Омонимы. Стилистически и эмоционально окрашенные слова. (Задание 12).

Подготовка к написанию сочинения-рассуждения–22ч

1. Понятие о сочинении-рассуждении. Критерии оценки сочинения. Тема, идея, проблема текста.

2. Позиция автора. Собственная позиция. Подбор аргументов.

3. Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод). Оформление вступления и концовки сочинения.

4. Анализ написанного сочинения. Классификация речевых и грамматических ошибок.

5. Корректировка текста.

Решение заданий ОГЭ-12ч

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование тем, разделов	Количество часов	Из них		
			Теоретическое обучение	Практикумы	Уроки контроля
1	Введение. Значение курса, задачи. Особенности по русскому языку в новой форме:	1	1	0	0
2	Подготовка к написанию изложения	10	2	6	2
3	Подготовка к выполнению Заданий с кратким ответом	23	-	20	3
4	Подготовка к написанию сочинения-рассуждения	22	3	16	3
5	Решение заданий ОГЭ.	12		10	2
	Всего	68	6	52	10

5. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Характеристика видов деятельности учащихся
1	Введение. Значение курса, задачи. Специфика экзамена по русскому языку в формате ОГЭ: цели, задачи, содержание, учебные пособия. Знакомство с демоверсией. Критерии оценки.	Урок новых знаний	Знакомство с особенностями ОГЭ по русскому языку в новой форме. Знакомство с демоверсией, критериями оценки.
2	Текст как речевое произведение. Смысловая и Композиционная целостность текста. Основная мысль текста. Средства связи Предложений в тексте. Практикум: решение заданий ОГЭ.	Урок новых знаний	Информационная обработка текстов разных стилей и жанров. Анализ текстов.
3-4	Сжатое изложение. Особенности сжатого изложения. Приёмы сжатия текста. Работа с текстами разных стилей и жанров с целью применения приёмов сжатия.	Урок-практикум	Анализ композиционных частей текста
5-10	РР. <u>Практикум.</u> Воспроизведение текста с заданной степенью свернутости(сжатое изложение).	Урок-практикум	Выделение микротем текста. Абзацное членение.

11-12	Контрольное сжатое изложение.	Урок - контроль	Написание сжатого изложения.
13-15	Предложение. Грамматическая основа. Повторение. Односоставные предложения (задания 2-3).	Урок-практикум	Работа над заданиями 2 и 3
16	Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложения с однородными членами(задание4-5).Решение заданий ОГЭ.	Урок-практикум	Работа над пунктограммой.
17-18	Обособленные члены предложения. Обособленное определение и обстоятельство. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (задание 4-5). Решение заданий ОГЭ.	Урок-практикум	Работа над пунктограммой.
19	Вводные конструкции и обращение. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Решение заданий ОГЭ (задание4-5).	Урок - практикум	Работа над пунктограммой.
20	Сложное предложение. Синтаксический анализ сложного предложения(задание 4-5).	Урок - практикум	Работа над пунктограммой.
21	<u>Практикум:</u> пунктуационный анализ. Решение заданий ОГЭ (задание 4-5).	Урок - контроль	Работа над пунктограммой.
22	Правописание приставок.	Урок-практикум	Правописание приставок.
23	Правописание корней.	Урок-практикум	Правописание корней.
24	Правописание окончаний, суффиксов.	Урок-практикум	Правописание суффиксов, окончаний
25-26	Не с разными частями речи.	Урок-практикум	Правописание не с разными частями речи.
27	<u>Практикум:</u> обобщение знаний по теме «Орфография».Решение заданий ОГЭ.	Урок-контроль	Работа над заданием.
28-29	Словосочетание. Виды связи в словосочетании. Синонимическая замена одного вида связи другим (задание 9). Решение заданий ОГЭ.	Урок-практикум	Работа со словосочетаниями.
30	Анализ напечатанного текста, отработка умения находить предложение, в котором содержится информация, необходимая для обоснования ответа на поставленный вопрос (Задание 10).	Урок-практикум	Работа с текстом.
31-32	Средства художественной выразительности. <u>Практикум:</u> анализ средств художественной выразительности (задание 11).	Урок - практикум	Анализ средств художественной выразительности.
33	Слово. Лексическое значение слова. Антонимы. Паронимы. Омонимы. Синонимы. Стилистически окрашенные синонимы (задание12).	Урок-практикум	Определение синонимов, антонимов.

34	<u>Практикум:</u> выполнение заданий с кратким ответом. Решение заданий ОГЭ.	Урок - контроль	Работа с тестом.
35	Типы речи. Рассуждение. Композиция текста-рассуждения. Обучение написанию сочинения-рассуждения на лингвистическую тему (задание 13.1).	Урок-практикум	Работа над сочинением.
36-40	РР. Написание сочинения-рассуждения на лингвистическую тему (задание 13.1).	Урок-практикум	Написание сочинения-рассуждения на лингвистическую тему.
41	РР. Написание сочинения-рассуждения.	Урок-контроль	Написание сочинения.
42	РР. Аргументация. Виды аргументации. Обучение написанию сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста (фрагмента текста)(задание 13.2).	Урок-практикум	Работа над сочинением.
43-47	РР. Написание сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста (фрагмента текста) (задание 13.2).	Урок-практикум	Написание сочинения.
48	РР. Написание сочинения-рассуждения.	Урок-контроль	Написание сочинения.
49	РР. Аргументация. Виды аргументации. Обучение написанию сочинения-рассуждения на свободную тему (толкование значения слова)(задание 13.3).	Урок - практикум	Работа над сочинением.
50-55	РР. Написание сочинения-рассуждения на свободную тему (толкование значения слова) (задание 9.3)	Урок - практикум	Написание сочинения.
56	РР. Написание сочинения-рассуждения.	Урок-контроль	Написание сочинения.
57-66	<u>Практикум.</u> Решение заданий ОГЭ.	Урок - практикум	Работа над КИМ
67-68	<u>Практикум.</u> Решение заданий ОГЭ.	Урок - контроль	Работа над КИМ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Государственная итоговая аттестация: Экзамен в новой форме: Русский язык: 9 класс: Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации в новой форме/ ФИПИ, авт.сост.: И.П. Цыбулько, Л.С. Степанова. М.: "Астрель".

Сычева В.П. Русский язык: 9класс:Государственная итоговая аттестация:Типовые тестовые задания:10 вариантов заданий; Ответы; Критерии оценокЕГЭ9 класс. М.: "Экзамен".

ИвановаС.Ю.ЕГЭ:Русскийязык:9класс:Государственнаяитоговаяаттестация(поновойформе): Практикум по выполнению типовых тестовых заданий. 9 класс. М.: "Экзамен".

ЕгораеваГ.Т.Русскийязык.9класс.Типовые тестовые задания: Государственная итоговая аттестация (в новой форме). М.: "Экзамен".

Антонова Е.С. Методика преподавания русского языка: коммуникативно- деятельностный подход. М.: КНОРУС, 2019.

Опыты анализа художественного текста / Сост. Н.А. Шапиро. М.: МЦНМО, 2015.

Материалы сайта ФИПИ www.fipi.ru.

Материалы официального портала Государственной итоговой аттестации wwwgia.edu.ru/12.Материалы образовательный портал для подготовки к ГИА reshuoge.ru

Материалы сайта

alleng.ru/www

sdo.edu54.ru/media/video;

rsdo.oblclit.ru. (<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1luPAJ6GlnGmTZnZ6WHNBZvpYifAwk-BeDj5CBgrLRy4/edit#gid=0&range=B2>)

Материально- техническое обеспечение:

Ноутбук

Смарт-доска

Экранно-звуковые пособия

Презентации к занятиям